|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo-semnan_4375.jpg  **بنام خدا**  **طرح دوره (**Course Plan**)**  دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  معاونت آموزشی دانشگاه  مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | |
| **دانشکده** | | | **پزشکی \* دندانپزشکی🗆 پرستاری 🗆 پیراپزشکی🗆 توانبخشی 🗆 بهداشت🗆 تغذیه و علوم غذایی 🗆** | | | | | | | | | |
| **گروه آموزشی** | | | **پزشکی** | | | | | | | | | |
| **رشته/گرایش** | | | **پزشکی** | | | | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی فراگیران** | | | **کاردانی 🗆 کارشناسی پیوسته🗆 کارشناسی ناپیوسته 🗆 کارشناسی ارشد 🗆 دکترای حرفه ای \* دکترای تخصصی 🗆** | | | | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی** | | | **کورس داروهای مربوط به کم خونی و کلیات شیمی درمانی** | | | | | | | | | |
| **نوع واحد درسی** | | | **تئوری \* عملی کارآموزی🗆 کارورزی 🗆** | | | | | | | | | |
| **تعداد واحد/ ساعت** | | | **تعداد واحد کل : 3/0 زمان ( ساعت ) : 6 ساعت** | | | | | | | | | |
| **کد درس** | | |  | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز/هم نیاز** | | |  | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین** | | | **کبری بهرامپورجویباری** | | | | | | | | | |
| **رشته تحصیلی مدرس** | | | **فارماکولوژی** | | | | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی مدرس** | | | **دکتری تخصصی PhD** | | | | | | | | | |
| **رتبه علمی** | | | **استادیار** | | | | | | | | | |
| **پست الکترونیک** | | | **Bahrampour82@gmail.com** | | | | | | | | | |
| **آدرس / شماره تماس** | | | **دانشکده پزشکی 09111296253** | | | | | | | | | |
| **اهداف کلی**  **(شرح توصیف درس)** | | | **درک مفاهیم فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک، کاربردبالینی، تداخلات داروئی و عوارض مهم داروهاي مصرفي** | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | | **از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره قادر باشد:**  **-کاربرد بالینی داروهای ضدسرطان و کم خونی را شرح دهد**  **-مهمترین عوارض جانبی داروهای شیمی درمانی و راههای مقابله با این عوارض، را نام ببرد**  **-مکانیسم عمل داروهای ذکر شده را شرح دهد**  **-رژیم های مهم درمانی انواع سرطان های رایج را بداند**  **-داروهای مورد استفاده در انواع مختلف کم خونی ها را از هم تفکیک دهد.** | | | | | | | | | |
| **پیامدهای یادگیری :** | | | **حیطه شناختی** | | **حیطه عاطفی** | | | | | **حیطه روانی حرکتی** | | |
| **\*** | |  | | | | |  | | |
| **روش های تدریس** | | | **سخنرانی و تدریس توسط استاد \*** | | **سخنرانی توسط دانشجو🗆** | | | | | **نمایش عملی** | |
| **پرسش و پاسخ \*** | | **یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL)** | | | | | **کارگاه آموزشی🗆** | |
| **بحث گروهی** | | **بیمار شبیه سازی شده 🗆** | | | | | **یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) 🗆** | |
| **ایفای نقش🗆** | | **Bedside teaching 🗆** | | | | | **آموزش مجاز** | |
| **نقشه مفهومی Concept Map 🗆** | | **یادگیری مبتنی برپروژه Project-Based Learning 🗆** | | | | | | |
| سایر ( لطفا قید نمایید ) | | | | | | | | |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی** | | | **حضور و غیاب \* تکالیف کلاسی \* امتحانات \* اخلاق دانشجویی \***  **سایر:** | | | | | | | | |
| **منابع اصلی درس Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, 2019** | | | | | | | | | | | | | |
| **برنامه عناوین درس در هر دوره** | | | | | | | | | | | | | |
| **شماره جلسه** | **عناوین کلی درس در هر جلسه** | | | **تاریخ ارائه** | | **ساعت ارائه** | **روش تدریس** | **مواد و وسایل آموزشی** | | | **\*روش ارزشیابی** | | |
|  | **داروهای موثر برکم خونی** | | | **19/06/99** | | **-** | **سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ وپاورپوینت** | **مولتی مدیا** | | | **حضور موثر در کلاس، پرسش شفاهی و پایان ترم** | | |
|  | **داروهای شیمی درمانی 1** | | | **24/06/99** | | **-** | **//** | **مولتی مدیا** | | | **//** | | |
| **6** | **داروهای شیمی درمانی 2** | | | **25/06/99** | | **-** | **//** | **مولتی مدیا** | | | **//** | | |
| **7** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **8** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **6** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **7** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **8** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **9** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **10** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **11** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **12** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **13** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **14** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **15** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **16** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **17** |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| **تاریخ امتحان میان ترم: طبق برنامه** | | | | | | | **تاریخ امتحان پایان ترم:** | | | | | | |
| **\* توجه : لطفا روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .** | | | | | | | | | | | | | |
| **روش**  **ارزشیابی** | | **1- آزمون کتبی : الف : تشریحی ( 1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ )**  **ب : عینی ( 1- چند گزینه ای \* 2- جورکردنی 3- صحیح /غلط )** | | | | | | | | | | | |
| **2- مشاهده عملکرد (چک لیست)\*** | | **3- انجام تکالیف عملی و پروژه** | | | | | **4- مصاحبه(شفاهی)** | | | | |
| **5- مشارکت کلاسی\*** | | **6- آزمون (کوئیز)\*** | | | | | **7 - سایر ( لطفا قید نمایید )** | | | | |
| **D:\myyy paper\seperated parts of my paper\cell and tissue research 4\new radan\emza bahrampour.tifتاریخ تکمیل فرم : 17/06/99 امضاء :** | | | | | | | | | | | | | |