

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده
بیوشیمی بالینی	گروه آموزشی
پزشکی	رشته / گرایش
کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران
بیوشیمی سلول مولکول	عنوان واحد درسی
تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) :	تعداد واحد / ساعت
	کد درس
	پیش نیاز / هم نیاز
اعضای هیات علمی گروه بیوشیمی (آقای دکتر خالقیان - آقای دکتر بندگی)	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
بیوشیمی بالینی	رشته تحصیلی مدرس
Ph.D	مقطع تحصیلی مدرس
	رتبه علمی
Clinical_biochemistry @ semums.a.ir	پست الکترونیک
دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده پزشکی - گروه بیوشیمی بالینی	آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان با روش های شناسایی کیفی مواد زیستی و خواص شیمیایی آنها	اهداف کلی
هدف از آموزش بیوشیمی عملی شناسایی ترکیبات بیوشیمیایی و ماکرومولکول های زیستی و روش های تشخیص آنها است.	(شرح توصیف درس)
آشنایی دانشجویان با : - چگونگی کار با وسایل آزمایشگاهی شیشه ای و غیر شیشه ای و نحوه نگهداری آن - تهیه محلولها - تیتراسیون اسید و باز آشنایی دانشجویان با : - روش تشخیص قند ها - تعیین قند مجهول - روش تشخیص پروتئین ها و اسیدهای آمینه - تعیین اسید آمینه مجهول - خواص آنزیم ها	اهداف اختصاصی

آشنایی دانشجو با :
 - اصول کلی کروماتوگرافی
 - انواع کروماتوگرافی کاغذی، ستونی ، لایه نازک و گازی
 - روش کروماتوگرافی کاغذی برای شناسایی انواع متابولیتها (قندها و اسیدهای آمینه)

آشنایی دانشجو با :
 - اصول کلی الکتروفورز و کار برد های قسمت های مختلف دستگاه الکتروفورز
 - آشنایی با کاربرد های الکتروفورز در جداسازی مواد

حیطه های یادگیری:	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی

سخرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	نمایش عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	
بحث گروهی <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	
ایفای نقش <input checked="" type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>	
نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>		
سایر (لطفا قید نمایید) :			

حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/>	تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/>	امتحانات <input checked="" type="checkbox"/>	اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/>
سایر:			

منابع اصلی درس :

مطالب ارائه شده در کلاس

جزوه آزمایشگاه بیوشیمی

بیوشیمی بالینی هنری - دیویدسون

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	آشنایی با وسایل آزمایشگاهی و نحوه کار با آنها و تیتراسیون اسید و باز			اسلاید - عملی		حضور در کلاس، انجام درست و به موقع آزمایشات، ارائه گزارش

کار، آزمون پایان ترم						
		اسلاید - عملی			آزمایش کیفی قندها	۲
		اسلاید - عملی			تعیین قند مجهول	۳
		اسلاید - عملی			آزمایش کیفی اسیدهای آمینه	۴
		اسلاید - عملی			تعیین اسید آمینه مجهول	۵
		اسلاید - عملی			بررسی خواص آنزیم ها	۶
		اسلاید - عملی			کروماتوگرافی کاغذی و اصول الکتروفورز	۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵
						۱۶
						۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:	روش ارزیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ * ۲- کوتاه پاسخ *)	
ب: عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی**	۶- آزمون (کوئیز) *
۷- گزارش کار *	

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹