



طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی		دانشکده
فیزیولوژی		گروه آموزشی
فیزیولوژی		رشته/گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد		مقطع تحصیلی فراگیران
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی		عنوان واحد درسی
فیزیولوژی گوارش		نوع واحد درسی
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		تعداد واحد/ ساعت
تعداد واحد : ۰/۵ واحد زمان (ساعت) : یکشنبه ۱۰-۸ و سه شنبه ۱۲-۱۰		کد درس
فیزیولوژی سلول و قلب و عروق		پیش نیاز/هم نیاز
دکتر حسین میلادی گرجی		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
فیزیولوژی		رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی - Ph.D		مقطع تحصیلی مدرس
استاد		رتبه علمی
Miladi331@yahoo.com		پست الکترونیک
		آدرس / شماره تماس
ضرورت و اهمیت فراگیری فیزیولوژی دستگاه گوارش برای دانشجوی پزشکی را بدانند		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
۱- ساختمان دستگاه گوارش، اعمال دستگاه گوارش، کنترل عصبی بیرونی و درونی و هورمونی دستگاه گوارش را بدانند. ۲- حرکات جویدن، حرکات مری، معده، روده باریک و بزرگ و رفلکس های دفعی را با مکانیسم های مربوطه بدانند. ۳- ترشحات بزاقی، مری، معده، روده، پانکراس، صفرا را با مکانیسم های مربوطه شرح دهد. ۴- جذب آب و الکترولیت ها در روده، جذب آهن و کلسیم، ویتامین ها، قندها، پروتئین ها، اسیدهای چربی و چربی ها را با مکانیسم های مربوطه شرح دهد.		اهداف اختصاصی
حیطة روانی حرکتی		حیطة شناختی حیطة شناختی
<input type="checkbox"/> نمایش عملی		<input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی		<input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)		<input type="checkbox"/> بحث گروهی
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی		<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning		<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو		<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده		<input type="checkbox"/> Bedside teaching
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه		<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
سایر (لطفا قید نمایید) : سخنرانی-بحث، پرسش و پاسخ، سیستم پروژکتور-power point		روش های تدریس

منابع اصلی درس :

1- Textbook of Medical Physiology, Guyton & Hall, 2020

2- Textbook of Review of Medical Physiology, William F. Ganong, 2018

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تنظیم دستگاه گوارش	۱۴۰۲/۲/۱۹	یکشنبه ۸-۱۰ و سه شنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت- پروژکتور	آزمون MCQ
۲	حرکات ۱	۱۴۰۲/۲/۲۴	یکشنبه ۸-۱۰ و سه شنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت- پروژکتور	آزمون MCQ
۳	حرکات ۲	۱۴۰۲/۲/۳۱	یکشنبه ۸-۱۰ و سه شنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت- پروژکتور	آزمون MCQ
۴	ترشحات ۱	۱۴۰۲/۳/۲	یکشنبه ۸-۱۰ و سه شنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت- پروژکتور	آزمون MCQ
۵	ترشحات ۲، هضم و جذب	۱۴۰۲/۳/۷	یکشنبه ۸-۱۰ و سه شنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت- پروژکتور	آزمون MCQ
۶						
۷						
۸						
۹						

تاریخ امتحان میان ترم: برگزار نمی شود.

تاریخ امتحان پایان ترم: :
طبق تقویم آموزشی

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)
	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

امضاء :

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۱/۱۱/۲۰