

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی ■ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		
گروه آموزشی	علوم تشریحی		
رشته / گرایش	پزشکی		
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □		
عنوان واحد درسی	علوم تشریح غدد		
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد: ۰/۴۱ تئوری: ۰/۲۴ عملی: ۰/۱۷ زمان (ساعت): تئوری: ۴ عملی: ۶		
کد درس			
پیش نیاز / هم نیاز			
نام و نام خانوادگی	دکتر سام زربخش		
مدرس / مدرسین			
رشته تحصیلی مدرس	علوم تشریحی		
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری Ph.D		
رتبه علمی	دانشیار		
پست الکترونیک	szarbakhsh@yahoo.com		
آدرس / شماره تماس	09125861968		
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	این بسته آموزشی ادعا یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی غدد درون ریز می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات غدد درون ریز آماده سازد.		
اهداف اختصاصی	۱- محل قرارگیری غدد هیپوفیز، اپی فیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید را در کاداور و مولژ شناسایی کند. ۲- نشانه های سطحی غدد درون ریز را روی فرد زنده یا کاداور شناسایی کند. ۳- ساختار بافت شناسی غدد هیپوفیز، اپی فیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد. ۴- جنین شناسی غدد هیپوفیز، اپی فیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید را فرا گیرد.		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	
	دانشجو باید موارد و اهمیت یافته های مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی غدد درون ریز را بشناسد.		
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی ■
	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □
	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:	

منابع اصلی درس :

- ۱- آناتومی بالینی اسنل
- ۲- آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی
- ۳- اطلس آناتومی زوبوتا
- ۴- بافت شناسی جان کویرا
- ۵- جنین شناسی لانگمن

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آناتومی و جنین شناسی هیپوفیز، اپی فیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید	سه شنبه	۱۰-۱۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مولاژ و جسد	۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶
۲	بافت شناسی هیپوفیز، اپی فیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید	سه شنبه	۱۰-۱۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد، میکروسکوپ	۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ۴- مصاحبه (شفاهی) ۵- مشارکت کلاسی ۶- آزمون (کوئیز) ۷- سایر (لطفا قید نمایید)	روش ارزشیابی
--	---	---------------------

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۱/۶۱۱/۲۰

امضاء: دکتر سام زربخش