



## طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آستان قدس  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی <input checked="" type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>		دانشکده
معارف اسلامی		گروه آموزشی
مختلف		رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>		مقطع تحصیلی فراگیران
تفسیر موضوعی قرآن کریم		عنوان واحد درسی
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد		تعداد واحد / ساعت
		کد درس
ندارد		پیش نیاز / هم نیاز
غلامحسین مهدوی نژاد		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
فقه و حقوق و کلام اسلامی		رشته تحصیلی مدرس
سطح ۴ حوزه علمیه قم		مقطع تحصیلی مدرس
استاد یار		رتبه علمی
Mahdavi31@yahoo.com		پست الکترونیک
۳۳۶۵۴۱۸۴ مجتمع آموزشی دفتر گروه		آدرس / شماره تماس
آشنائی بیشتر فراگیران با قرآن کریم، مفاهیم و تفسیر آیات		اهداف کلی
در این جلسات بعد بیان مباحث کلی در باره قرآن کریم؛ موضوعاتی مانند: اهداف آفرینش از نگاه قرآن، قرآن و علم، قرآن و بهداشت روانی و... مطرح و آیاتی از قرآن که در باره این موضوعات سخن گفته اند مورد بحث و گفتگو قرار می گیرد.		(شرح توصیف درس)
از فراگیران متوقع است در پایان این دوره ضمن معرفی قرآن، توان قرائت و توضیح بعضی از آیات را داشته باشند. مطالبی که در این کتاب آسمانی در باره این موضوعاتی مانند: اهداف آفرینش، آفریننده، علم، بهداشت و... آمده است را توضیح دهند.		اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
	√	√
<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map
روش های تدریس		

سایر ( لطفا قید نمایید ) : قرائت متن قرآن به صورت ترتیل، خلاصه کردن متن کتاب های مرتبط با موضوع درس توسط دانشجو و ارائه در کلاس به عنوان کنفرانس

حضور و غیاب  تکالیف کلاسی  امتحانات  اخلاق دانشجویی   
 توضیحات: ۳-۵ نمره برای تکالیف و فعالیت های کلاسی و ۲ برای قرائت قرآن و ۱۳-۱۵ نمره برای امتحان .  
 توضیح : در هر جلسه قبل از شروع درس دو سوال از درس قبل پرسیده می شود تا مروری از گذشته باشد و هر یک از دانشجویان که پاسخ درست بدهند برای آنها نمره ای به عنوان کار کلاسی و میان ترم در نظر گرفته می شود.

ضوابط آموزشی و  
سیاست های مدیریتی  
کلاس

منابع اصلی درس : کتاب «تفسیر موضوعی قرآن کریم»

(نویسندگان: دکتر محمدعلی رضایی اصفهانی، دکتر ابراهیم کلانتری، دکتر علی نصیری، حجت السلام عبدالکریم بهجت پور و دکتر علیرضا کمالی)

منبع امتحانی کتاب فوق

علاوه بر منبع فوق از کتب تفسیر و کتب روایی و کتب تاریخ استعاده می شود که در موارد لازم به دانشجویان معرفی و برای مطالعه بیشتر ارجاع می گردد و نکات مطرح شده در درس، به دانشجویان توصیه می شود که یادداشت کنند.

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	جایگاه و اهمیت تفسیر قرآن و ضرورت آن و معرفی منابع و شرائط	طبق برنامه آموزش		سخنرانی و پرسش و پاسخ در صورت موجود بودن شرایط		پرسش شفاهی
۲	شناخت قرآن	//		در هر جلسه بعد از اعلان عنوان درس مطالب لازم به کمک اسلاید و سخنرانی ارائه و سپس پرسش و پاسخ و جمع بندی می شود.	پاور پوینت	//
۳	و حیانی بودن و اسرار ماندگار ی قرآن	//		//	//	//
۴	انس باقرآن ، مراتب انس	//		//	//	//
۵	تفسیر قرآن	//		//	//	//
۶	شرائط مفسر	//		//	//	//
۷	خدا در قرآن	//		//	//	//
۸	تکالیف انسان در برابر خدا	//		//	//	//
۹	تکالیف انسان در برابر خدا	//		//	//	//
۱۰	اهداف آفرینش	//		//	//	//

//	//	//	//	اهداف آفرینش	۱۱
//	//	//	//	قرآن و بهداشت روان	۱۲
//	//	//	//	قرآن و بهداشت روان	۱۳
//	//	//	//	تفسیر سوره حمد	۱۴
//	//	//	//	بررس های کلی و رفع اشکالات	۱۵
//			//	پاسخ به سوال ها و رفع اشکالات	۱۶
					۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم دانشگاه

تاریخ امتحان میان ترم: پرسش روزانه و نمره گذاری

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:			روش ارزشیابی
الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ✓ ۲- کوتاه پاسخ ✓ )			
ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ✓ ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )			
۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ✓	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۷- سایر ( لطفا قید نمایید )	۶- آزمون (کوئیز)	۵- مشارکت کلاسی ✓	

مهدوی نژاد

امضاء:

۱۴۰۱/۱۱/۱۵

تاریخ تکمیل فرم: