



## طرح دوره (Course Plan)

### نیمسال دوم 1401-1402

دانشکده	پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	زبان
رشته / گرایش	زبان انگلیسی
مقطع تحصیلی	کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/>
فراگیران	دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	زبان تخصصی 1 پزشکی
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : 3 واحد زمان (ساعت) : دوشنبه 10-13
کد درس	
پیش نیاز / هم نیاز	زبان عمومی پزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	جمیله مهدیزاده
رشته تحصیلی مدرس	زبان انگلیسی
مقطع تحصیلی مدرس	کارشناسی ارشد
رتبه علمی	عضو هیات علمی
پست الکترونیک	J_m.mehr@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	09039815040
اهداف کلی	آشنا شدن دانشجویان باواژگان تخصصی پزشکی و متون تخصصی انگلیسی و کسب مهارت در خواندن و ترجمه و درک مطلب به منظور استفاده از رفرنسهای انگلیسی
(شرح توصیف درس)	درس زبان تخصصی جهت آشنایی دانشجویان باواژگان تخصصی پزشکی و کاربرد اختصاصی هر واژه پزشکی همچنین آشنایی با متون تخصصی پزشکی به انگلیسی می باشد و روشهای کاربردی در خواندن و درک متون تخصصی پزشکی و نیز ترجمه مطالب تخصصی می باشد.
اهداف اختصاصی	فراگیر بتواند قسمتهای مختلف واژگان تخصصی پزشکی (پرفیکس. سافیکس و روت) را تشخیص بدهد. فراگیر بتواند معادل انگلیسی را برای قسمتهای مختلف واژگان تخصصی پزشکی (پرفیکس. سافیکس و روت) را بیان کند فراگیر بتواند واژگان تخصصی پزشکی (پرفیکس. سافیکس و روت) را آنالیز کند و تعریف انگلیسی را برای واژگان ارایه کند. فراگیر بتواند واژگان و متن درس را بدرستی تلفظ نماید . فراگیر بتواند معنای واژگان را به انگلیسی بیان نماید. فراگیر بتواند متون تخصصی درس را خوانده و ترجمه کند. فراگیر بتواند متون تخصصی درس را درک نموده و آنرا به انگلیسی توضیح دهد. فراگیر بتواند به سوالات مطرح شده از درس به انگلیسی پاسخ دهد. فراگیر بتواند واژگان تخصصی را تشخیص داده و بدرستی در جملات بکار ببرد.

فراگیر بتواند ایده اصلی هر قسمت و خلاصه درس را به انگلیسی بیان کند.

حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
		+	
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input checked="" type="checkbox"/> Concept Map	
سایر ( لطفا قید نمایید ) :			

<p>حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سایر: اکتیو بودن فراگیران در جلسات و بینار و مشارکت موثر و فعال فراگیران و پاسخگویی آنها به سوالات مطرح شده در در جلسه درس. ارسال به موقع تکالیف در سامانه نوید - حضور و غیاب</p> <p>Assessment:</p> <table> <tr> <td>Class Attendance &amp; Participation</td> <td>1 point</td> </tr> <tr> <td>Tasks / Homework</td> <td>1 point</td> </tr> <tr> <td>Final exam</td> <td>18 points</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>20 Points</td> </tr> </table>	Class Attendance & Participation	1 point	Tasks / Homework	1 point	Final exam	18 points	Total	20 Points	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
Class Attendance & Participation	1 point								
Tasks / Homework	1 point								
Final exam	18 points								
Total	20 Points								

منابع اصلی درس : کتاب

**MEDICAL TERMINOLOGY SYSTEM**  
**BARBARA A. GYLYS MARY ELLEN WEDDING**

سایر منابع مطالعه :

Quick medical terminology Shirley Soltesz Steiner

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.Longman dictionary.com>

English videos on medical terminology and body systems

English original articles

Medical Terminology Barbara Cohen

**برنامه عناوین درس در هر دوره**

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	INTRODUCTION TO MEDICAL TERMINOLOGY	1401/11/25	10-13	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group & pair Discussion,	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment

Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1401/12/2</b>	<b>MEDICAL PREFIXES PART I</b>	<b>2</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1401/12/9</b>	<b>MEDICAL PREFIXES PART II</b>	<b>3</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1401/12/16</b>	<b>MEDICAL PREFIXES PART III</b>	<b>4</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1401/12/23</b>	<b>MEDICAL SUFFIXES PART I</b>	<b>5</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1402/1/14</b>	<b>MEDICAL SUFFIXES PART II</b>	<b>6</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1402/1/21</b>	<b>MEDICAL SUFFIXES PART III</b>	<b>7</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing,	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf,	Lecture, Question & Answer, Teamwork,	<b>10-13</b>	<b>1402/1/28</b>	<b>RESPIRATORY SYSTEM PART I</b>	<b>8</b>

Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Interactive Content,	Group &pair Discussion				
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1402/2/4</b>	<b>RESPIRATORY SYSTEM PART II</b>	<b>9</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1402/2/11</b>	<b>RESPIRATORY SYSTEM PART III</b>	<b>10</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1402/2/18</b>	<b>RESPIRATORY SYSTEM TERMINOLOGY</b>	<b>11</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1402/2/25</b>	<b>DIGESTIVE SYSTEM PART I</b>	<b>12</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1402/3/1</b>	<b>DIGESTIVE SYSTEM PART II</b>	<b>13</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion	<b>10-13</b>	<b>1402/3/8</b>	<b>DIGESTIVE SYSTEM PART III</b>	<b>14</b>

Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group & pair Discussion	10-13	1402/3/22	<b>DIGESTIVE SYSTEM TERMINOLOGY</b>	<b>15</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Sama Live, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group & pair Discussion	10-13	1402/3/29	<b>SUPPLEMENTARY MATERIALS</b>	<b>16</b>
						<b>17</b>

تاریخ امتحان پایان ترم: 1402/4/

تاریخ امتحان میان ترم:

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

1- آزمون کتبی:			<b>روش ارزشیابی</b>
الف: تشریحی ( 1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ )			
ب: عینی ( 1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط ) +			
4- مصاحبه (شفاهی)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه +	2- مشاهده عملکرد (چک لیست) +	
7- سایر ( لطفاً قید نمایید )	6- آزمون (کوئیز)	5- مشارکت کلاسی +	

امضاء: جمیله مهدیزاده

تاریخ تکمیل فرم: 1401/12/1