



## طرح دوره (Course Plan)

### نیمسال دوم 1401-1402

دانشکده	پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	زبان
رشته / گرایش	زبان انگلیسی
مقطع تحصیلی	کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/>
فراگیران	دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	زبان تخصصی 2 پزشکی
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : 3 واحد زمان (ساعت) : شنبه 10-13
کد درس	
پیش نیاز / هم نیاز	زبان عمومی پزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	جمیله مهدیزاده
رشته تحصیلی مدرس	زبان انگلیسی
مقطع تحصیلی مدرس	کارشناسی ارشد
رتبه علمی	عضو هیات علمی
پست الکترونیک	J_m.mehr@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	09039815040
اهداف کلی	آشنا شدن دانشجویان باواژگان تخصصی پزشکی و متون تخصصی انگلیسی و کسب مهارت در خواندن و ترجمه و درک مطلب به منظور استفاده از رفرنسهای انگلیسی
(شرح توصیف درس)	درس زبان تخصصی جهت آشنایی دانشجویان باواژگان تخصصی پزشکی و کاربرد اختصاصی هر واژه پزشکی همچنین آشنایی با متون تخصصی پزشکی به انگلیسی می باشد و روشهای کاربردی در خواندن و درک متون تخصصی پزشکی و نیز ترجمه مطالب تخصصی می باشد.
اهداف اختصاصی	فراگیر بتواند قسمتهای مختلف واژگان تخصصی پزشکی (پرفیکس. سافیکس و روت) را تشخیص بدهد. فراگیر بتواند معادل انگلیسی را برای قسمتهای مختلف واژگان تخصصی پزشکی (پرفیکس. سافیکس و روت) را بیان کند فراگیر بتواند واژگان تخصصی پزشکی (پرفیکس. سافیکس و روت) را آنالیز کند و تعریف انگلیسی را برای واژگان ارایه کند. فراگیر بتواند واژگان و متن درس را بدرستی تلفظ نماید . فراگیر بتواند معنای واژگان را به انگلیسی بیان نماید. فراگیر بتواند متون تخصصی درس را خوانده و ترجمه کند. فراگیر بتواند متون تخصصی درس را درک نموده و آنرا به انگلیسی توضیح دهد. فراگیر بتواند به سوالات مطرح شده از درس به انگلیسی پاسخ دهد. فراگیر بتواند واژگان تخصصی را تشخیص داده و بدرستی در جملات بکار ببرد.

فراگیر بتواند ایده اصلی هر قسمت و خلاصه درس را به انگلیسی بیان کند.

فرایمدهای یادگیری :			حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	
			+			
روش های تدریس	سخرانی و تدریس توسط استاد	<input checked="" type="checkbox"/>	سخرانی توسط دانشجو	<input type="checkbox"/>	نمایش عملی	<input type="checkbox"/>
	پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/>
	بحث گروهی	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/>
	ایفای نقش	<input type="checkbox"/>	Bedside teaching	<input type="checkbox"/>	آموزش مجازی	<input checked="" type="checkbox"/>
	نقشه مفهومی	<input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/>	
	سایر ( لطفا قید نمایید ) :					
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/>					
	سایر: اکتیو بودن فراگیران در جلسات و بینار و مشارکت موثر و فعال فراگیران و پاسخگویی آنها به سوالات مطرح شده در در جلسه درس. ارسال به موقع تکالیف در سامانه نوید - حضور و غیاب					
	Assessment:					
	Class Attendance & Participation		1 point			
	Tasks / Homework		1 point			
	Final exam		18 points			
Total		20 Points				

منابع اصلی درس : کتاب

## MEDICAL TERMINOLOGY SYSTEM

BARBARA A. GYLYS

MARY ELLEN WEDDING

سایر منابع مطالعه :

Medical Terminology Barbara Cohen

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.Longman dictionary.com>

English videos on medical terminology and body systems

English original articles

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	MEDICAL TERMINOLOGY ENDOCRINE SYSTEM Technical terms	1401/11/23	10-13	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video

file presentation , Final Assessment						
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1401/11/30</b>	<b>ENDOCRINE SYSTEM Anatomy &amp; Physiology</b>	<b>2</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1401/12/7</b>	<b>ENDOCRINE SYSTEM Basic word elements</b>	<b>3</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1401/12/14</b>	<b>ENDOCRINE SYSTEM Disease Focus</b>	<b>4</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1401/12/21</b>	<b>ENDOCRINE SYSTEM Diagnostic &amp; Therapeutic Terms</b>	<b>5</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/1/19</b>	<b>CARDIOVASCULAR SYSTEM Technical terms</b>	<b>6</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing,	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/1/26</b>	<b>CARDIOVASCULAR SYSTEM Anatomy &amp; Physiology</b>	<b>7</b>

Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment						
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/2/2</b>	<b>CARDIOVASCULAR SYSTEM Basic word elements</b>	<b>8</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/2/9</b>	<b>CARDIOVASCULAR SYSTEM Disease Focus</b>	<b>9</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/2/16</b>	<b>CARDIOVASCULAR SYSTEM Diagnostic &amp; Therapeutic Terms</b>	<b>10</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/2/23</b>	<b>NERVOUS SYSTEM Technical terms</b>	<b>11</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/2/30</b>	<b>NERVOUS SYSTEM Anatomy &amp; Physiology</b>	<b>12</b>
Oral Question, Tasks,	, Video	, Lecture, Question & Answer, Teamwork,	<b>10-13</b>	<b>1402/3/6</b>	<b>NERVOUS SYSTEM Basic word elements</b>	<b>13</b>

Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	Group &pair Discussion,				
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/3/13</b>	<b>NERVOUS SYSTEM Disease Focus</b>	<b>14</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/3/20</b>	<b>NERVOUS SYSTEM Diagnostic &amp; Therapeutic Terms</b>	<b>15</b>
Oral Question, Tasks, Summary writing, Outline Writing, Video file presentation , Final Assessment	, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content	, Lecture, Question & Answer, Teamwork, Group &pair Discussion,	<b>10-13</b>	<b>1402/3/27</b>	<b>SUPPLEMENTARY MATERIALS</b>	<b>16</b>
						<b>17</b>

تاریخ امتحان پایان ترم: 1402/4

تاریخ امتحان میان ترم:

\* توجه : لطفا روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

1- آزمون کتبی :			
الف : تشریحی ( 1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ )			
ب : عینی ( 1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط ) +			
2- مشاهده عملکرد (چک لیست) +	3- انجام تکالیف عملی و پروژه +	4- مصاحبه (شفاهی)	
5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز)	7 - سایر ( لطفا قید نمایید )	
+			

امضاء : جمیله مهدیزاده

تاریخ تکمیل فرم : 1401/12/1

