



پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/>	دانشکده
زبان	گروه آموزشی
زبان انگلیسی	رشته / گرایش
کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران
زبان پیش دانشگاهی	عنوان واحد درسی
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : شنبه ۱۰-۸	تعداد واحد / ساعت
۱۲۰۰۱	کد درس
	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر رقیه ساجدی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی و دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	رشته تحصیلی مدرس
MA, PhD	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
sajedi4249@yahoo.com	پست الکترونیک
مجتمع دانشگاهی ، دانشکده پزشکی، گروه زبان 09122314631	آدرس / شماره تماس
ارتقاء توانایی فراگیران در مهارت خواندن و درک مفاهیم متون انگلیسی عمومی (Receptive & Productive Skills) آشنا شدن دانشجویان با واژگان عمومی	اهداف کلی
درس زبان پیش دانشگاهی جهت آشنایی فراگیران با متون انگلیسی و روش های کاربرد ی در یاد گیری زبان و نیز آمادگی آنها برای درس زبان عمومی می باشد.	(شرح توصیف درس)
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با تکنیک ها و استراژی های صحیح در مهارت خواندن: (Skimming, Scanning, Speed Reading, Outlining, Inference.....) گسترش دایره لغات آکادمیک بهبود ساختار جملات و کاربرد صحیح گرامر در گفتار و نوشتار بهبود توانایی نوشتاری در سطح جمله بندی و پاراگراف نویسی بهبود مهارت شنیداری با استفاده از تد تاک Ted Talk و کلیپ های عمومی بهبود مهارت گفتاری با خلاصه کردن و بازگویی محتوای کلیپ های عمومی 	اهداف اختصاصی

- بهبود و تمرین مهارت گفتاری و درک مطلب با ارائه یک موضوع عمومی به صورت **Presentation**
- مفاهیم و مترادف های واژه های آکادمیک بکاررفته در متون کتاب درسی مورد تدریس را بیان کند

پیامدهای یادگیری:	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*	*	

سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	نمایش عملی <input type="checkbox"/>
پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input checked="" type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input checked="" type="checkbox"/>
ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input checked="" type="checkbox"/>
نقشه مفهومی <input checked="" type="checkbox"/> Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/> Project-Based Learning	

روش های تدریس (لطفا قید نمایید):

* روش تدریس: شامل انواع روش ها مانند یادگیری الکترونیکی (e-learning)، سخنرانی تعاملی (Interactive Lecture)، پرسش و پاسخ، Group Discussion، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، Flipped Classroom، TBL و غیره می باشد.
 ** رسانه آموزشی: در مورد جلسات مجازی شامل: فایل pdf، word، e-content، Video clips، Power Point

حضور و غیاب تکالیف کلاسی امتحانات اخلاق دانشجویی
 سایر: اکتیو بودن فراگیران در کلاسهای حضوری و مشارکت موثر و فعال فراگیران و پاسخگویی آنها به سوالات مطرح شده در جلسه درس، ارسال به موقع تکالیف در سامانه سما لایو، شرکت منظم در آزمون های کلاسی و آزمون پایان ترم

Assessments:

Class Attendance & Participation	2 points
Tasks / Homework	3 points
Online Quizzes (LMS)	2 points
Oral Presentation (video file)	3 points
Final exam	10 points
Total	20 Points

منابع اصلی درس:

Book: Active Skills for Reading 2

1. Materials provided by the instructor based on the specific needs of the students (selected passages, multimedia)
2. Special Video Clips (Synonyms, Idioms, Words)
3. Instructor's Voices
4. Slides of Power Point

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- Advanced Grammar in Use (by: Martin Hewings)
- <http://www.thefreedictionary.com/>
- <https://www.merriam-webster.com/>
- <https://www.oxford advanced learner's dictionary>
- www.visuwords.com : interactive lexicon
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/>: rich source of grammar
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts>
- <http://www.uefap.com/vocab/select/selframa.htm>
- <http://www.kfs.edu.eg/com/pdf/2082015294739.pdf>

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
Ceremony for the Newly-Arrived Students						
۱	Reading & Vocabulary Skills	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	8-10	Face to face teaching, Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion,	Video Clips, Power Point, Podcast, Pdf, Interactive Content,	Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment
۲	Reading & Vocabulary Skills	۱۴۰۱/۱۱/۲۲	8-10	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class	Video Clips, Power Point, Podcast, Pdf, Interactive Content,	Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment
۳	Exam Time For Better Grades Use your Brain! Oh, No! Not Another Test!	۱۴۰۱/۱۱/۳۰ <i>Make-up class</i>	8-10	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class	Video Clips, Power Point, Podcast, Pdf, Interactive Content,	Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment
۴	Going Abroad We're in Vietnam Safe Travel	۱۴۰۱/۱۲/۰۶	8-10	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class	Video Clips, Power Point, Podcast, Pdf, Interactive Content,	Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment
۵	Movie Makers Behind the Scenes The Rise of J.J. Abrams	۱۴۰۱/۱۲/۰۷ <i>Make-up class</i>	8-10	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class	Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment
۶	Young Athletes Laura Dekker: Record-Setter	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	8-10	Interactive Lecture, Question & Answer,	Video Clips, Power Point, Pdf,	Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative &

Summative Assessment	Interactive Content,	Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class			The Unbeatable Yani Tseng!	
Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment	Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class	8-10	14.1/12/20	Review	7
Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment	Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class	8-10	14.2/01/15 <i>Make-up class</i>	The Amazing Human Body You are amazing: You are Human! Seeing with the Ears	8
Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment	Face to face teaching, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class	8-10	14.2/01/19	Leisure Time Scrapbooking Moving from TV to the Web	9
Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment	Face to face teaching Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class	8-10	14.2/01/26	A World of Music Sounds from the Past For the Record: Album Reviews	10
Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment	Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class	8-10	14.2/01/20	Career Paths College Start- Ups The Right Job for your Personality	11
Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment	Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf,	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion,	8-10	14.2/02/09	The Story of Chocolate A brief History of Chocolate The Truth about Chocolate	12

	Interactive Content,	TBL, Small Group, Flipped Class				
Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment	Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class	8-10	۱۴۰۲/۰۲/۱۶	Review	۱۳
Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment	Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class	8-10	۱۴۰۲/۰۲/۲۳	The Secrets of Advertising Ads Are Everywhere! Brand Engagement Gone Wrong	۱۴
Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment	Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content,	Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class	8-10	۱۴۰۲/۰۳/۰۶	Living for the Future Clean Up Australia. Clean Up the World Resources for the Future	۱۵
				۱۴۰۲/۰۳/۱۳	Review Class	۱۶
Summative Assessment				۱۴۰۲/۰۳/۲۴	Final Exam	۱۷
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴ ۸ صبح				تاریخ امتحان میان ترم: Formative Assessment		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ☒ ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) ☒						روش ارزشیابی
۴- مصاحبه (شفاهی) ☒		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ☐		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ☒		
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		۶- آزمون (کوئیز) ☒		۵- مشارکت کلاسی ☒		
امضاء: دکتر رقیه ساجدی				۱۴۰۱/۱۱/۲۰		تاریخ تکمیل فرم: