

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی <input type="checkbox"/>	دانشکده
فیزیولوژی پزشکی	گروه آموزشی
	رشته / گرایش
دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/>	مقطع فراگیران
فیزیولوژی اعصاب (حرکتی)	عنوان واحد درسی
تئوری <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی
تعداد واحد : زمان (ساعت) : 8 ساعت	تعداد واحد / ساعت
	کد درس
	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر علی رشیدی پور	مدرس / مدرسین
فیزیولوژی پزشکی	رشته تحصیلی مدرس
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس
استاد	رتبه علمی
Arashidy_pour44@yahoo.com	پست الکترونیک
09121140221	آدرس / شماره تماس
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ساختار اساسی کلی دستگاه عصبی را توضیح دهد ✓ کنترل حرکات ارادی و رفلکسی توسط نخاع را توضیح دهد ✓ کنترل حرکات ارادی و وضعیتی توسط ساقه را توضیح دهد ✓ کنترل حرکات ارادی و تعادل توسط مخچه را توضیح دهد ✓ نقش سیستم دهلیزی در کنترل حرکات را بیان نماید ✓ نقش عقده های قاعده ای در کنترل حرکات را بیان نماید ✓ نقش قشر مغز در کنترل حرکات ارادی را توضیح دهد ✓ با برخی شرایط غیرطبیعی و پاتوفیزیولوژیک اختلالات حرکتی آشنایی داشته باشد 	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<ul style="list-style-type: none"> 1- انواع حرکات را توضیح دهید 2- نقش نخاع را در حرکات ارادی بیان نماید 3- انواع نورنهای حرکتی نخاع را توضیح دهد 4- اعصاب حرکتی نخاعی را بیان نماید 5- رفلکسهای کششی عضلانی را توضیح دهد 6- رفلکس اندام وتری گلژی را بیان نماید 7- رفلکسهای سطحی را توضیح دهد 8- رفلکس فلکشن را توضیح دهد 9- شوک نخایی و آثار آن را بیان نماید 	اهداف اختصاصی بخش نخاع

اهداف اختصاصی بخش

ساقه مغز

- 1- اجزای اصلی ساقه مغز را بیان نماید
- 2- اعمال ساقه مغز را توضیح دهد
- 3- مسیرهای حرکتی منشاء گرفته از ساقه مغز (مسیر مدیال) را بیان نماید
- 4- نقش ساقه مغز در **locomotion** را بیان نماید
- 5- نقش ساقه مغز در کنترل تعادل و حفظ وضعیت بدن بیان نماید
- 6- آثار آسیب ساقه مغز را بیان نماید

اهداف اختصاصی

سیستم دهلیزی

- 1- سیستم دهلیزی را تعریف نماید
- 2- آناتومی سیستم دهلیزی را بیان کند
- 3- نقش مجاری نیم دایره در تشخیص شتاب زاویه ای را بیان کند
- 4- نقش اندام های اتولیتی در تشخیص شتاب خطی را بیان نماید
- 5- نحوه تحریک سلولهای مژک دار سیستم دهلیزی در اثر شتاب خطی و زاویه ای را بیان کند
- 6- مسیرهای مرکزی سیستم دهلیزی را بیان نماید
- 7- رفلکس دهلیزی - چشمی را بیان کند
- 8- آثار تخریب و بیماری سیستم دهلیزی را بیان کند

اهداف اختصاصی مخچه

- 1- تقسیم بندی عملکردی مخچه را بیان نماید
- 2- تقسیم بندی آناتومیک مخچه را بیان نماید
- 3- نقش مخچه دهلیزی در حرکت را بیان کند
- 4- نقش مخچه نخایی در حرمت را بیان نماید
- 5- نقش مخچه مخی در حرکت را بیان کند
- 6- سازمانبندی قشر مخچه را بیان نماید
- 7- ورودیهای اصلی مخچه را شرح دهد
- 8- خروجیهای اصلی مخچه را شرح دهد
- 9- نقش مخچه در یادگیری حرکتی را بیان نماید
- 10- آثار تخریب مخچه را لیست نماید

اهداف اختصاصی عقده

های قاعده ای

- 1- اجزای اصلی عقده های قاعده ای را بیان نماید
- 2- مسیر مستقیم و غیر مستقیم عقده های قاعده ای را شرح دهد
- 3- اعمال عقده های قاعده ای را توضیح دهد
- 4- نقش مدار پوتامن در حرمت را بیان نماید
- 5- نقش مدار دم دار در حرکت را بیان نماید
- 6- نقش عقده های قاعده ای در شناخت و رفتار را بیان نماید
- 7- ایجاد و علائم بیماری پارکینسون را شرح دهد
- 8- ایجاد و علائم بیماری هانتینگتون را توضیح دهد

اهداف اختصاصی قشر

مغز

- 1- نواحی قشری دخیل در حرکات ارادی را توضیح دهید
- 2- نقش حرکتی قشر مغز را بیان نماید
- 3- نواحی حرکتی اختصاصی قشر مغز را بیان نماید
- 4- مسیر قشری - نخایی جانبی را شرح دهد
- 5- مسیر قرمزی - نخایی جانبی را بیان نماید

6- نحوه برنامه ریزی و طرح ریزی حرمت را بیان نماید			
7- آثار تخریب مسیر قشری - نخایی جانبی را شرح دهد			
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
		■	
□ نمایش عملی	□ سخنرانی توسط دانشجو	■ سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
□ کارگاه آموزشی	□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	■ پرسش و پاسخ	
□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	□ بیمار شبیه سازی شده	□ بحث گروهی	
■ آموزش مجازی	□ Bedside teaching	□ ایفای نقش	
□ Project-Based Learning	□ یادگیری مبتنی بر پروژه	□ Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) :			
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی □			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس : کتاب فیزیولوژی گایتون - فصل 55، 56، و 57

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1 و 2	انواع حرکات را توضیح دهید نقش نخاع را در حرکات ارادی بیان نماید انواع نورنهای حرکتی نخاع را توضیح دهد اعصاب حرکتی نخاعی را بیان نماید رفلکسهای کششی عضلانی را توضیح دهد رفلکس اندام وتری گلژی را بیان نماید رفلکسهای سطحی را توضیح دهد رفلکس فلکشن را توضیح دهد شوک نخایی و آثار آن را بیان نماید			سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	تکلیف کلاسی
3	اجزای اصلی ساقه مغز را بیان نماید اعمال ساقه مغز را توضیح دهد مسیرهای حرکتی منشاء گرفته از ساقه مغز (مسیر مدیال) را بیان نماید نقش ساقه مغز در locomotion را بیان نماید نقش ساقه مغز در کنترل تعادل و حفظ وضعیت بدن بیان نماید آثار آسیب ساقه مغز را بیان نماید سیستم دهلیزی را تعریف نماید آناتومی سیستم دهلیزی را بیان کند نقش مجاری نیم دایره در تشخیص شتاب زاویه ای را بیان کند			سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	آزمون نهایی

				<p>نقش اندام های اتولیتی در تشخیص شتاب خطی را بیان نماید</p> <p>نحوه تحریک سلولهای مژک دار سیستم دهلیزی در اثر شتاب خطی و زاویه ای را بیان کند</p> <p>مسیرهای مرکزی سیستم دهلیزی را بیان نماید</p> <p>رفکس دهلیزی - چشمی را بیان کند</p> <p>آثار تخریب و بیماری سیستم دهلیزی را بیان کند</p>	
تکلیف کلاسی	ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ		<p>تقسیم بندی عملکردی مخچه را بیان نماید</p> <p>تقسیم بندی آناتومیک مخچه را بیان نماید</p> <p>نقش مخچه دهلیزی در حرکت را بیان کند</p> <p>نقش مخچه نخایی در حرمت را بیان نماید</p> <p>نقش مخچه مخی در حرکت را بیان کند</p> <p>سازمانبندی قشر مخچه را بیان نماید</p> <p>ورودیهای اصلی مخچه را شرح دهد</p> <p>خروجیهای اصلی مخچه را شرح دهد</p> <p>نقش مخچه در یادگیری حرکتی را بیان نماید</p> <p>آثار تخریب مخچه را لیست نماید</p> <p>اجزای اصلی عقده های قاعده ای را بیان نماید</p> <p>مسیر مستقیم و غیر مستقیم عقده های قاعده ای را شرح دهد</p> <p>اعمال عقده های قاعده ای را توضیح دهد</p> <p>نقش مدار پوتامن در حرمت را بیان نماید</p> <p>نقش مدار دم دار در حرکت را بیان نماید</p> <p>نقش عقده های قاعده ای در شناخت و رفتار را بیان نماید</p> <p>ایجاد و علائم بیماری پارکینسون را شرح دهد</p> <p>ایجاد و علائم بیماری هانتینگتون را توضیح دهد</p>	4

<p>آزمون نهایی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی - پرسش</p>		<p>نواحی قشری دخیل در حرکات ارادی را توضیح دهید نقش حرکتی قشر مغز را بیان نماید نواحی حرکتی اختصاصی قشر مغز را بیان نماید مسیر قشری - نخایی جانبی را شرح دهد مسیر قشری - نخایی جانبی را بیان نماید نحوه برنامه ریزی و طرح ریزی حرمت را بیان نماید آثار تخریب مسیر قشری - نخایی جانبی را شرح دهد</p>	<p>5</p>
------------------------	-----------------------	---------------------------	--	---	----------

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

<p>1- آزمون کتبی:</p>	<p>الف: تشریحی: 2- کوتاه پاسخ برای ارزیابی کلاسی</p>	<p>ب: عینی: 1- چند گزینه ای</p>	<p>روش ارزشیابی</p>
<p>4- مصاحبه (شفاهی)</p>	<p>3- انجام تکالیف عملی و پروژه</p>	<p>2- مشاهده عملکرد (چک لیست)</p>	
<p>7- سایر (لطفا قید نمایید)</p>	<p>6- آزمون (کوئیز)</p>	<p>5- مشارکت کلاسی</p>	

1401/11/11 امضاء: دکتر رشیدی پور

تاریخ تکمیل فرم