

## طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	فیزیولوژی
رشته / گرایش	
مقطع فراگیران	دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	فیزیولوژی خون
نوع واحد درسی	تئوری <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : زمان ( ساعت ) : ۵ ساعت
کد درس	
پیش نیاز / هم نیاز	
مدرس / مدرسین	مهدی زاهدی خراسانی
رشته تحصیلی مدرس	فیزیولوژی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	zahedikhorasani@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	۰۹۰۱۹۱۱۵۵۴۷
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	فیزیولوژی خون را بداند
اهداف اختصاصی	<p>۱- بخش های سازنده خون (هماتوکریت و پلاسما) را نام برده و عمل هر یک را در دو سطر توضیح دهد.</p> <p>۲- ویژگی های کارکردی RBC را در پنج سطر توضیح دهد.</p> <p>۳- مراحل تفکیک و تولید سلول های خونی را در هفت سطر توضیح دهد.</p> <p>۴- عوامل و مکانیسم های تنظیم تولید RBC را در پنج سطر توضیح دهد.</p> <p>۵- عوامل موثر در تولید RBC را در پنج سطر توضیح دهد.</p> <p>۶- ساختمان هموگلوبین را در پنج سطر توضیح دهد.</p> <p>۷- متابولیسم آهن را در شش سطر توضیح دهد.</p> <p>۸- علل و چگونگی تخریب RBC را در شش سطر توضیح دهد.</p> <p>۹- انواع آنمی و اثرات آن را بر گردش خون در هفت سطر توضیح دهد.</p> <p>۱۰- انواع پلی سیتی و اثرات آن بر گردش خون در هفت سطر توضیح دهد.</p>
اهداف اختصاصی	<p>۱- انواع WBC را نام برده و کار آنها را در سه سطر توضیح دهد.</p> <p>۲- نحوه تولید و دوران زندگی WBC را در پنج سطر تعریف کند</p> <p>۳- عوامل شیمیوتاکسی WBC نام ببرد.</p> <p>۴- ویژگی های عمل فاگوسیتوز توسط نوتروفیل ها و ماکروفاژها را در شش سطر توضیح دهد.</p>

- ۵- سیستم رتیولوآندوتلیال را در شش سطر توضیح دهد
- ۶- علائم التهاب را نام برده و اثر مجزا کننده التهاب را در سه سطر توضیح دهد
- ۷- نقش مارژیناسیون و دیپدزیس در مقابله با عفونت در پنج سطر توضیح دهد
- ۸- نقش و مکانیسم عمل ائوزینوفیلها را در بدن در پنج سطر توضیح دهد
- ۹- نقش و مکانیسم عمل بازوفیلها را در بدن در پنج سطر توضیح دهد
- ۱۰- لکوپنی و لوسمی را تعریف و اثر هر یک را بر بدن دو سطر توضیح دهد

اهداف اختصاصی

- ۱- آگلوتینونزنها و آگلوتینین های موجود در RBC و پلاسما و گروه های خونی منتج را نام ببرد.
- ۲- روند آگلوتیناسیون و همولیز فوری در واکنش های انتقال خون را در شش سطر توضیح دهد.
- ۳- تفاوت عمده در بین سیستم گروه های خونی O-A-B با سیستم Rh را در دو سطر توضیح دهد.
- ۴- تدابیر درمانی در اریتروبلاستوز جنینی و وقفه حاد کلیوی ناشی از واکنش های انتقال خون را در شش سطر توضیح دهد.
- ۵- عوامل محرک تنگی عروقی متعاقب آسیب رگی را در سه سطر توضیح دهد.
- ۶- مکانیسم تشکیل میخ پلاکتی و عوامل موثر در کار را در شش سطر توضیح دهد.
- ۷- مواد ضد انعقادی داخل رگی را در شش سطر توضیح دهد.
- ۸- سرنوشت لخته تشکیل شده را در پنج سطر توضیح دهد.
- ۹- علل و عوارض کاهش پلاکتها را در چهار سطر توضیح دهد.
- ۱۰- تدابیر درمانی در حالات ترومبوآمبولیک را در پنج سطر توضیح دهد.

پيامدهای یادگیری :		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
		■
<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
سایر ( لطفا قید نمایید ) :		
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/> سایر:		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		

منابع اصلی درس : کتاب فیزیولوژی گایتون

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
------------	---------------------------	-------------	------------	-----------	---------------------	---------------

تکلیف کلاسی	ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ		ویژگیهای خون، گویچه های سرخ، آنمی و پلی سیتمی	۱
آزمون نهایی	ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ		نحوه مقاومت بدن در مقابل عفونت ها و گروه های خونی	۲
تکلیف کلاسی	ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ		هموستاز و انعقاد خون	۳

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی
الف: تشریحی: ۲- کوتاه پاسخ برای ارزیابی کلاسی	
ب: عینی: ۱- چند گزینه ای	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)
۷- سایر ( لطفا قید نمایید )	

امضاء: دکتر زاهدی

۱۴۰۱/۱۱/۱۱

تاریخ تکمیل فرم: