



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی ■ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
پزشکی اجتماعی	گروه آموزشی		
پزشکی عمومی	رشته/گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران		
آداب پزشکی ۳	عنوان واحد درسی		
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۰,۵ زمان (ساعت) : ۱۹ کارگاهی	تعداد واحد/ساعت		
	کد درس		
	پیش نیاز/هم نیاز		
دکتر اسماعیل مشیری	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
پزشکی، دکتری تخصصی سیاست‌گذاری سلامت	رشته تحصیلی مدرس		
MD, MPH, PhD	مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار	رتبه علمی		
moshirimn@gmail.com , e-moshiri@semums.ac.ir	پست الکترونیک		
سمنان، بولوار بسیج، روبروی سپاه منطقه سمنان، ستاد قدیم دانشگاه علوم پزشکی، حوزه اجتماعی دانشگاه شماره تماس ۳۳۴۴۲۹۳۷	آدرس / شماره تماس		
	اهداف کلی		
دانشجو با مفاهیمی چون نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای، نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت مواجهه زودرس بالینی، مشاوره و آموزش بیمار، شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال آشنا شود.	توصیف درس		
در پایان درس دانشجو باید: ۱. مفاهیم مربوط به مواجهه زودرس بالینی (early clinical exposure) را درک نماید: ۲. پیش‌پندار صحیح دانشجویان پزشکی نسبت به طب و آشنا کردن آنها با نقشی که در آینده به عنوان یک پزشک ارائه خواهند نمود، شکل بگیرد. ۳. با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور آشنا شود. ۴. مسیر منطقی حرکت بیمار در نظام سلامت را بداند و با وظایف و اقدامات هر سطح در مواجهه با بیمار آشنا باشد ۵. استدلال و گفتمان منطقی در رویارویی با مسائل پزشکی را آموخته و توان به کار بستن عملی را داشته باشد.	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :

سخت‌رنانی و تدریس توسط استاد ■	سخت‌رنانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □
پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	کارگاه آموزشی ■
بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■
ایفای نقش ■	Bedside teaching □	آموزش مجازی ■
نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه ■ Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) : کار گروهی بر مبنای تشکیل گروه‌های کمتر از ۱۰ نفر انجام می شود مقدمه و آشنایی با موضوع مورد بحث و طرح مسئله انجام می شود و در جلسه بعدی ارائه کارهای گروهی توسط دانشجویان همراه با بحث و تبادل نظر انجام می شود و در انتها جمع بندی مباحث و کارهای گروهی در سامانه نوید بارگزاری می گردد.		
سیاست های مدیریتی کلاس		حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات □ اخلاق دانشجویی ■
سایر:		مفاهیم و طرح مسئله توسط مدرس و کار گروهی وارائه آن و ثبت نهایی گزارش کار کلی گروه در سامانه نوید

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش* ارزشیابی
۱	نحوه مواجهه با بیمار	۱۴۰۱/۱۲/۰۳	۱۴-۱۶	وبینار	Adobe connect	۳-۵
۲	نحوه مواجهه با بیمار	۱۴۰۱/۱۲/۱۰	۱۴-۱۶	ارائه گزارش کار گروهی	Adobe connect	۳-۵
۳	آموزش بیمار	۱۴۰۱/۱۲/۲۴	۱۴-۱۶	وبینار	Adobe connect	۳-۵
۴	آموزش بیمار	۱۴۰۲/۰۱/۳۰	۱۴-۱۶	ارائه گزارش کار گروهی	Adobe connect	۳-۵
۵	ساختار بهداشت و درمان	۱۴۰۲/۰۲/۰۶	۱۴-۱۶	وبینار	Adobe connect	۳-۵
۶	ساختار بهداشت و درمان	۱۴۰۲/۰۲/۰۱۳	۱۴-۱۶	ارائه گزارش کار گروهی	Adobe connect	۳-۵
۷	مواجهه زودرس بالینی	۱۴۰۲/۰۲/۲۰	۱۴-۱۶	وبینار	Adobe connect	۳-۵
۸	مواجهه زودرس بالینی	۱۴۰۲/۰۲/۰۲۷	۱۴-۱۶	ارائه گزارش کار گروهی	Adobe connect	۳-۵
۹	تقویت مفاهیم تفکر علمی	۱۴۰۲/۰۳/۰۳	۱۴-۱۶	وبینار	Adobe connect	۳-۵
۱۰	تقویت مفاهیم تفکر علمی	۱۴۰۲/۰۳/۰۱۰	۱۴-۱۶	ارائه گزارش کار گروهی	Adobe connect	۳-۵

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: این درس آزمون کمی ندارد و ارزشیابی بر مبنای کیفی و ارائه کارگروهی انجام می شود. در شرایط فعلی کارگاه و ارائه کارگروهی در جلسات متوالی بشکل مجازی برگزار می شود کارگروهی نهایی و جمع بندی شده در سامانه نوید بارگزاری می شود. الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)
--------------	---

۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۷- سایر (لطفا قید نمایید)	۶- آزمون (کوئیز)	۵- مشارکت کلاسی	
امضاء:		تاریخ تکمیل فرم ۱۴۰۲/۰۱/۲۱	

