



**طرح دوره (Course Plan)**

|                                                                                                                                                                                                                        |                     |                 |                  |                |          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------------------|----------------|----------|----------------------|
| پزشکی ■                                                                                                                                                                                                                | دندانپزشکی □        | پرستاری □       | پیراپزشکی □      | توانبخشی □     | بهداشت □ | تغذیه و علوم غذایی □ |
| <b>دانشکده</b>                                                                                                                                                                                                         |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>پارازیتولوژی</b>                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>گروه آموزشی</b>                                                                                                                                                                                                     |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>پزشکی</b>                                                                                                                                                                                                           |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>رشته / گرایش</b>                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>مقطع تحصیلی فراگیران</b>                                                                                                                                                                                            |                     |                 |                  |                |          |                      |
| کارشناسی پیوسته □                                                                                                                                                                                                      | کارشناسی ناپیوسته □ | کارشناسی ارشد □ | دکترای حرفه ای ■ | دکترای تخصصی □ |          |                      |
| <b>عنوان واحد درسی</b>                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>انگل شناسی</b>                                                                                                                                                                                                      |                     |                 |                  |                |          |                      |
| تئوری ■                                                                                                                                                                                                                | عملی ■              | کارآموزی □      | کارورزی □        |                |          |                      |
| <b>نوع واحد درسی</b>                                                                                                                                                                                                   |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>تعداد واحد / ساعت</b>                                                                                                                                                                                               |                     |                 |                  |                |          |                      |
| تعداد واحد : زمان ( ساعت ) : ۴۰ ساعت ( ۲۸ ساعت نظری / ۱۲ ساعت عملی )                                                                                                                                                   |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>کد درس</b>                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |                  |                |          |                      |
| ۱۲۸                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>پیش نیاز / هم نیاز</b>                                                                                                                                                                                              |                     |                 |                  |                |          |                      |
| ندارد                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین</b>                                                                                                                                                                                |                     |                 |                  |                |          |                      |
| بهراد پورمحمدی                                                                                                                                                                                                         |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>رشته تحصیلی مدرس</b>                                                                                                                                                                                                |                     |                 |                  |                |          |                      |
| انگل شناسی پزشکی                                                                                                                                                                                                       |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>مقطع تحصیلی مدرس</b>                                                                                                                                                                                                |                     |                 |                  |                |          |                      |
| دکترای تخصصی (PhD)                                                                                                                                                                                                     |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>رتبه علمی</b>                                                                                                                                                                                                       |                     |                 |                  |                |          |                      |
| دانشیار                                                                                                                                                                                                                |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>پست الکترونیک</b>                                                                                                                                                                                                   |                     |                 |                  |                |          |                      |
| behrad89@gmail.com                                                                                                                                                                                                     |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>آدرس / شماره تماس</b>                                                                                                                                                                                               |                     |                 |                  |                |          |                      |
| دانشکده پزشکی - گروه پارازیتولوژی / ۰۹۱۲۳۳۲۵۴۵۶                                                                                                                                                                        |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>اهداف کلی</b>                                                                                                                                                                                                       |                     |                 |                  |                |          |                      |
| <b>(شرح درس)</b>                                                                                                                                                                                                       |                     |                 |                  |                |          |                      |
| در این درس دانشجویان با عوامل اتیولوژیک، چرخه حیات، راه انتقال، پاتوژنز، روش های نمونه گیری، درخواست نوع آزمایش و تشخیص آزمایشگاهی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های انگلی) با ذکر موارد بالینی آن ها( آشنا می شوند. |                     |                 |                  |                |          |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اهداف اختصاصی</p> <p>انتظار می رود دانشجو در پایان این درس با عوامل انگلی ایجاد کننده بیماری ها آشنا شده باشد . انگل های مهم بیماری زا را به تفکیک تعلق داشتن به گروه های تک یاخته ای و کرمی بشناسد . مورفولوژی، چرخه های زندگی، راه های انتقال، مخازن، میزبان ها، نقش بند پایان به عنوان ناقلین بیولوژیک و مکانیکی در انتقال، بیماریزایی و علائم بالینی اختصاصی هر یک از آنها را بشناسد. از انتشار جغرافیائی هر یک از عفونت های انگلی، وضعیت بروز و شیوع آنها خصوصا در مناطق مختلف کشور ایران آگاهی داشته باشد. و روش های پیشگیری و کنترل هر یک از بیماری های انگلی را بشناسد.</p> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| <p>پیامدهای یادگیری:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>حیطه شناختی</p>                                                                                                                         | <p>حیطه عاطفی</p>                                                                                                                                                                                  | <p>حیطه روانی حرکتی</p>                                                                                 |
| <p>شیوه های آموزش و تدریس</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>سخرانی و تدریس توسط استاد</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث گروهی</p> <p>ایفای نقش</p> <p>نقشه مفهومی Concept Map</p> <p>Brain storming</p> | <p>سخرانی توسط دانشجو</p> <p>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</p> <p>بیمار شبیه سازی شده</p> <p>Bedside teaching</p> <p>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning</p> <p>Lecture Discussion</p> | <p>نمایش عملی</p> <p>کارگاه آموزشی</p> <p>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</p> <p>آموزش مجازی</p> <p>Buzz</p> |
| <p>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریت کلاس</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>حضور و غیاب</p> <p>تراکمی</p>                                                                                                           | <p>تکالیف کلاسی محول</p> <p>رفتار حرفه ای</p> <p>پوشش حرفه ای</p> <p>ارزشیابی تکوینی</p> <p>ارزشیابی</p>                                                                                           |                                                                                                         |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <p>1- Basic clinical parasitology. H. W. Brown. Last edition</p> <p>2- Markell and Voge's Medical Parasitology. D. john, W. petri. Last edition</p> <p>۳- تک یاخته شناسی پزشکی. محمد جواد غروی. آخرین چاپ</p> <p>سایر منابع:</p> <p>۱- تک یاخته شناسی پزشکی. دکتر ادریسیان و همکاران، ناشر: دانشگاه علوم پزشکی تهران. آخرین چاپ</p> <p>۲- بیماریهای انگلی در ایران- تک یاختگان- دکتر اسماعیل صائبی-ناشر: آبیژ- آخرین ویرایش.</p> <p>۳- کلیات حشره شناسی پزشکی. م. و. سرویس، ترجمه دکتر زعییم و همکاران. ناشر: انتشارات دانشگاه تهران. آخرین چاپ</p>             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |

## عناوین درسی در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه                                                      | تاریخ ارائه | ساعت ارائه    | روش تدریس                                                                                                       | رسانه های آموزشی                                                                          | روش ارزشیابی                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱          | کلیات تک یاخته شناسی                                                           | ۱۴۰۱/۱۱/۱۶  | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | سخنرانی، پرسش و پاسخ                                                                                            | رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت بورد                                               | تشریح روش های ارزشیابی درس<br><b>Pretest &amp; Post test</b>                                      |
| ۲          | عوامل بیماریهای تک یاخته ای خونی نسجی                                          | ۱۴۰۱/۱۱/۲۳  | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | سخنرانی، پرسش و پاسخ،<br><b>Brain storming (نظری)</b><br>مشاهده انگلهای تدریس شده در زیر میکروسکپ <b>(عملی)</b> | رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت بورد<br>میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل <b>(عملی)</b> | پرسش شفاهی (نظری)<br><b>Pretest &amp; Post test</b><br>مشاهده و تشخیص انگل<br>زیر میکروسکپ (عملی) |
| ۳          | عوامل بیماریهای تک یاخته ای روده ای-تناسلی                                     | ۱۴۰۱/۱۱/۳۰  | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | سخنرانی، پرسش و پاسخ،<br><b>Brain storming (نظری)</b><br>مشاهده انگلهای تدریس شده در زیر میکروسکپ <b>(عملی)</b> | رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت بورد<br>میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل <b>(عملی)</b> | پرسش شفاهی (نظری)<br><b>Pretest &amp; Post test</b><br>مشاهده و تشخیص انگل<br>زیر میکروسکپ (عملی) |
| ۴          | انگل های شایع مانند: توکسوپلازما، لیشمانیا، مالاریا، تک یاخته ای های فرصت طلب، | ۱۴۰۱/۱۲/۷   | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | سخنرانی، پرسش و پاسخ،<br><b>Brain storming (نظری)</b><br>مشاهده انگلهای تدریس شده در زیر میکروسکپ <b>(عملی)</b> | رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت بورد<br>میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل <b>(عملی)</b> | پرسش شفاهی (نظری)<br><b>Pretest &amp; Post test</b><br>مشاهده و تشخیص انگل<br>زیر میکروسکپ (عملی) |
| ۵          | ادامه جلسه چهارم<br>تفسیر تست های سرولوژیک<br>بیماریهای تک یاخته ای            | ۱۴۰۱/۱۲/۱۴  | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | سخنرانی، پرسش و پاسخ،<br><b>Brain storming (نظری)</b><br>مشاهده انگلهای تدریس شده در زیر میکروسکپ <b>(عملی)</b> | رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت بورد<br>میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل <b>(عملی)</b> | پرسش شفاهی (نظری)<br><b>Pretest &amp; Post test</b><br>مشاهده و تشخیص انگل<br>زیر میکروسکپ (عملی) |
| ۶          | اصول نمونه گیری برای انگل های تک یاخته ای                                      | ۱۴۰۱/۱۲/۲۱  | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | سخنرانی، پرسش و پاسخ،<br><b>Brain storming (نظری)</b><br>مشاهده انگلهای تدریس شده در زیر میکروسکپ <b>(عملی)</b> | رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت بورد<br>میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل <b>(عملی)</b> | پرسش شفاهی (نظری)<br><b>Pretest &amp; Post test</b><br>مشاهده و تشخیص انگل<br>زیر میکروسکپ (عملی) |

|    |                                                    |            |               |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۷  | کلیات بندپایان<br>روش های مبارزه با انواع بندپایان | ۱۴۰۱/۱۲/۲۸ | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | سخنرانی، پرسش و پاسخ، Brain storming (نظری-وبینار)                                                 | - رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت بورد (مجازی-وبینار)                                       | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- Pretest & Post test                                                                                                      |
| ۸  | ادامه جلسه هفتم                                    | ۱۴۰۲/۱/۲۰  | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | سخنرانی، پرسش و پاسخ، Brain storming<br>مشاهده بندپایان در زیر میکروسکپ و استریومیکروسکپ (عملی)    | - رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت بورد<br>- میکروسکپ و استریو میکروسکپ، لام حاوی بندپا انگل | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- Pretest & Post test<br>- مشاهده و تشخیص انگل<br>- زیر میکروسکپ (عملی)                                                    |
| ۹  | کلیات کرم شناسی                                    | ۱۴۰۲/۱/۲۷  | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | - سخنرانی، پرسش و پاسخ، Brain storming (نظری)<br>- مشاهده انگلهای تدریس شده در زیر میکروسکپ (عملی) | - رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت بورد<br>- میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل (عملی)             | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- Pretest & Post test<br>- مشاهده و تشخیص انگل<br>- زیر میکروسکپ (عملی)                                                    |
| ۱۰ | ترماتدهای کبیدی                                    | ۱۴۰۲/۲/۳   | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | سخنرانی، پرسش و پاسخ، Brain storming (نظری-وبینار)                                                 | - رایانه، اسپیکر، میکروفون، اسلاید، (مجازی-وبینار)                                                 | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- Pretest & Post test                                                                                                      |
| ۱۱ | ترماتدهای ربوی<br>ترماتدهای روده ای                | ۱۴۰۲/۲/۱۰  | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | - سخنرانی، پرسش و پاسخ، Brain storming (نظری)<br>- مشاهده انگلهای تدریس شده در زیر میکروسکپ (عملی) | - رایانه، پروژکتور، اسلاید، تصاویر مرتبط<br>- میکروسکپ و استریو میکروسکپ، لام انگل                 | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- Pretest & Post test<br>- مشاهده و تشخیص انگل<br>- زیر میکروسکپ (عملی)<br>- آزمون ۴ گزینه و کوتاه<br>- جواب جلسات ۶ تا ۱۰ |
| ۱۲ | ادامه ترماتدهای روده ای<br>ترماتدهای خونی          | ۱۴۰۲/۲/۱۷  | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸ | - سخنرانی، پرسش و پاسخ، Brain storming (نظری)<br>- مشاهده انگلهای تدریس شده در زیر میکروسکپ (عملی) | - رایانه، پروژکتور، اسلاید، تصاویر مرتبط<br>- میکروسکپ و استریو میکروسکپ، لام انگل                 | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- Pretest & Post test<br>- مشاهده و تشخیص انگل<br>- زیر میکروسکپ (عملی)                                                    |
| ۱۳ | سسندهای روده ای                                    | ۱۴۰۲/۲/۲۴  | ۸-۱۰          | سخنرانی، پرسش و پاسخ، Brain                                                                        | - رایانه، اسپیکر، میکروفون،                                                                        | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- Pretest & Post test                                                                                                      |

|                                                                                                           |                                                     |                              |                                   |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | اسلاید، (مجازی - وینار)                             | storming (نظری - وینار)      | ۱۴-۱۸                             |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |
| ۱۴                                                                                                        | بیماریهای ناشی از لارو سستدها                       | ۱۴۰۲/۲/۳۱                    | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸                     | - سخنرانی، پرسش و پاسخ،<br><b>Brain storming (نظری)</b><br>- مشاهده انگلهای تدریس شده<br>در زیر میکروسکپ (عملی) | - رایانه، پروژکتور، اسلاید، تصاویر<br>مرتبط<br>- میکروسکپ و استریو<br>میکروسکپ، لام انگل | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- <b>Pretest &amp; Post test</b><br>- مشاهده و تشخیص انگل<br>زیر میکروسکپ (عملی) |
| ۱۵                                                                                                        | نماتدها                                             | ۱۴۰۲/۳/۷                     | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸                     | - سخنرانی، پرسش و پاسخ،<br><b>Brain storming (نظری)</b><br>- مشاهده انگلهای تدریس شده<br>در زیر میکروسکپ (عملی) | - رایانه، پروژکتور، اسلاید، تصاویر<br>مرتبط<br>- میکروسکپ و استریو<br>میکروسکپ، لام انگل | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- <b>Pretest &amp; Post test</b><br>- مشاهده و تشخیص انگل<br>زیر میکروسکپ (عملی) |
| ۱۶                                                                                                        | ادامه نماتدها                                       | ۱۴۰۲/۳/۱۴                    | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸                     | سخنرانی، پرسش و پاسخ، <b>Brain storming (وینار)</b>                                                             | - رایانه، اسپیکر، میکروفون،<br>اسلاید، (مجازی - وینار)                                   | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- <b>Pretest &amp; Post test</b>                                                 |
| ۱۷                                                                                                        | نماتدهای خونی - نسجی                                | ۱۴۰۲/۳/۲۱                    | ۸-۱۰<br>۱۴-۱۸                     | - سخنرانی، پرسش و پاسخ،<br><b>Brain storming (نظری)</b><br>- مشاهده انگلهای تدریس شده<br>در زیر میکروسکپ (عملی) | - رایانه، پروژکتور، اسلاید، تصاویر<br>مرتبط<br>- میکروسکپ و استریو<br>میکروسکپ، لام انگل | - پرسش شفاهی (نظری)<br>- <b>Pretest &amp; Post test</b><br>- مشاهده و تشخیص انگل<br>زیر میکروسکپ (عملی) |
| تاریخ امتحان تکوینی: ۲ آزمون طبق تاریخهای تعیین شده در جدول                                               |                                                     |                              | تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۴/۱۰ |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |
| * توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد. |                                                     |                              |                                   |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |
| روش<br>ارزشیابی                                                                                           | ۱- آزمون کتبی:                                      |                              |                                   |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |
|                                                                                                           | الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)          |                              |                                   |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |
|                                                                                                           | ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) |                              |                                   |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |
|                                                                                                           | ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)                          | ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه | ۴- مصاحبه (شفاهی)                 |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |
| ۵- مشارکت کلاسی                                                                                           | ۶- آزمون (کوئیز)                                    | ۷- سایر (لطفاً قید نمایید)   |                                   |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |
| تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۲                                                                               |                                                     |                              | امضاء: Pourmohammadi              |                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                         |