

## طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده		پزشکی ■ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی		علوم تشریحی
رشته / گرایش		پزشکی
مقطع تحصیلی		کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران		دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی		علوم تشریح تنفس
نوع واحد درسی		تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت		تعداد واحد: ۰/۷۱ تئوری: ۰/۴۷ عملی: ۰/۲۴ زمان (ساعت): تئوری: ۸ عملی: ۸
کد درس		
پیش نیاز / هم نیاز		
نام و نام خانوادگی		دکتر سام زربخش
مدرس / مدرسین		
رشته تحصیلی مدرس		علوم تشریحی
مقطع تحصیلی مدرس		دکتری Ph.D
رتبه علمی		استاد
پست الکترونیک		szarbaksh@yahoo.com
آدرس / شماره تماس		09125861968
اهداف کلی (شرح توصیف درس)		این بسته آموزشی ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه تنفس می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات دستگاه تنفس آماده سازد. این بسته آموزشی هم چنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک این دستگاه می پردازد.
اهداف اختصاصی		۱- بخش های مختلف دستگاه تنفس (بینی، حلق، حنجره و ریه) و فضای جنب و رسس های آنرا در کاداور و مولاژ شناسایی کند. ۲- بخش های مختلف دستگاه تنفس و عروق و اعصاب مربوطه را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد. ۳- ساختار بافت شناسی قسمت های مختلف دستگاه تنفس را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد. ۴- آناتومی سطحی حدود ریه و پلورا را روی بدن زنده یا کاداور شناسایی کند.
پيامدهای يادگيري :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی
	دانشجو باید موارد و اهمیت یافته های مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی دستگاه تنفس را بشناسد.	
	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □
	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □
روش های تدریس	بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □
	ایفای نقش □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	نقشه مفهومی Concept Map □	آموزش مجازی □
		یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □
		Bedside teaching □

سایر ( لطفا قید نمایید ) :

حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■  
سایر:

ضوابط آموزشی و  
سیاست های مدیریتی  
کلاس

منابع اصلی درس :

- ۱- آناتومی بالینی اسنل  
۲- آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی  
۳- اطلس آناتومی زوبوتا  
۴- اطلس آناتومی نتر  
۵- بافت شناسی پایه جان کوپیرا  
۶- اطلس بافت شناسی دفیوره  
۷- جنین شناسی لانگمن

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آناتومی بینی، سینوس های پارانازال و حنجره	دوشنبه	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مولژ و جسد	۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶
۲	آناتومی نای، پرده جنب و ریه ها	دوشنبه	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مولژ و جسد	۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶
۳	بافت شناسی دستگاه تنفس	دوشنبه	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد، میکروسکوپ	۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶
۴	جنین شناسی دستگاه تنفس	دوشنبه	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

\* توجه : لطفا روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :
	الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ ) ب : عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)
	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی
	۶- آزمون (کوئیز)
	۷- سایر ( لطفا قید نمایید )

امضاء: دکتر سام زربخش

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۲/۱/۱۴