



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی <input checked="" type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده		
	گروه آموزشی		
	رشته / گرایش		
کاردانی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری حرفه ای <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران		
اندیشه اسلامی (۱)	عنوان واحد درسی		
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۲ ساعت در هفته	تعداد واحد / ساعت		
	کد درس		
ندارد	پیش نیاز / هم نیاز		
روح الله صدراللهی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
مبانی نظری اسلام	رشته تحصیلی مدرس		
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار	رتبه علمی		
sadrollahi@semums.ac.ir	پست الکترونیک		
۰۹۱۹۲۵۳۷۶۴۳	آدرس / شماره تماس		
فهم عمیق تر مباحث مهم در باب مبدأ و معاد	اهداف کلی		
درس برای تبیین، تحلیل و فهم عمیق تر مباحث مربوط به مبدأ و معاد طراحی شده است	(شرح توصیف درس)		
شناخت بحران های دنیای معاصر بدون معنویت الهی - خداشناسی و تبیین براهین اثبات خدا - تبیین برخی از صفات خدا و ارتباط آن صفات با افعال انسانی - تبیین و راه حل مسئله شرور - تبیین حقیقت انسان - جاودانگی انسان و حیات پس از مرگ	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
ارتباط درونی با مبدا هستی و تنظیم رفتار بر طبق معاد باوری	ایجاد گرایش به سمت مبدأ هستی و گرایش به ابدیت و حیات پس از مرگ	شناخت عمیق از مبدأ و معاد انسان	
نمایش عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله <input type="checkbox"/> (PBL)	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	
یادگیری مبتنی بر تیم <input type="checkbox"/> (TBL)	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>	
آموزش مجازی <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	روش های تدریس
یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/> Project-Based Learning	Concept Map <input type="checkbox"/>	نقشه مفهومی <input type="checkbox"/>	
سایر (لطفا قید نمایید) : از طریق کنفرانس گروهی دانشجویان			

<input type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/>	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر: شرکت مستمر در بحثهای کلاسی؛ فرصت دادن به دانشجو برای بیان دیدگاه های خود، ارائه کنفرانس توسط دانشجو	

منابع اصلی درس :

کتاب: « اندیشه اسلامی » (۱)؛ تالیف حجت الاسلام و المسلمین دکتر ابوالحسن غفاری
 کتاب: « اندیشه اسلامی » (۱)؛ تالیف آیت الله جعفر سبحانی و دکتر محمد محمدرضایی

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	بیان شمایی از موضوعات مطرح در طول ترم و نقشه راه کل ترم و توضیح مختصر موضوعات برای آشنایی دانشجویان و نظرخواهی از دانشجویان و بیان ضرورت درس اندیشه اسلامی			تدریس استاد / بحث گروهی	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	
۲	بیان چستی حقیقت و انواع واقعیت و راه های کشف واقعیات؛ ابزار و منابع کشف حقایق بیان انواع گزاره های ناظر به واقع و چگونگی کشف صدق آنها			تدریس استاد / بحث گروهی	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	
۳	ضرورت بحث از خدا، و نقش خدا باوری در هدفمندی و معناداری و مسئولیت پذیری انسان			تدریس استاد / بحث گروهی	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	
۴	بحث از تصور خدا و راه های اثبات خداوند و بیان انواع ادله اثبات خدا و انواع امور فطری اعم از گرایش ها و بینش ها			تدریس استاد / بحث گروهی	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	
۵	تبیین برهان فطرت در اثبات خدا و بیان شبهات در مورد فطرت و عدم خدا باوری برخی انسانها و فطرت خدیابی			تدریس استاد / بحث گروهی	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	
۶	برهان نظم، سیر تاریخی برهان نظم و تعریف و مولفه های برهان نظم و اشکالات دانشمندان خدا ناباور بر برهان نظم و جواب آن			تدریس استاد / بحث گروهی	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	
۷	نظریه تکامل انواع و عدم معارض بودن با			تدریس استاد / بحث گروهی	سخنرانی و پاور	

	پوینت و تخته وایت برد				خدا باوری	
	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	تدریس استاد/ بحث گروهی			تبیین برهان امکان و وجوب بر اثبات خدا، و بیان مفاهیمی که در این برهان به کار رفته است همچون: ممکن و واجب و تسلسل و دور، عدم تناهی خداوند	۸
	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	تدریس استاد/ بحث گروهی			بیان اشکالات بر برهان وجوب و امکان و نیازمندی معلول به علت، بیان اشکالات هاو کینگ بر خلق از هیچ و جواب از آن اشکالات	۹
	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	تدریس استاد/ بحث گروهی			راه های شناخت صفات خدا؛ بیان راه های عقلی و سیر در آفاق و انفس و کشف و شهود و آیات و روایات	۱۰
	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	تدریس استاد/ بحث گروهی			بیان برخی از صفات خدا از جمله: علم خدا، علم خدا و اختیار انسان، بیان قدرت خدا و بیان اموری که ذاتا متعلق قدرت قرار نمی گیرد	۱۱
	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	تدریس استاد/ بحث گروهی			بیان حکمت الهی و اتقان صنع خدا و هدفمندی جهان و ارتباط آن با شرور و بیان انواع شرور در عالم	۱۲
	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	تدریس استاد/بحث گروهی، نمایش کلیپ			راه حل مسئله شرور درعالم و بیان فوائد شرور در عالم	۱۳
	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	تدریس استاد/بحث گروهی، نمایش کلیپ			بیان حقیقت انسان و دلایل قرآنی و تجربی، و عقلی بر وجود نفس که حقیقت انسان است	۱۴
	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	تدریس استاد/بحث گروهی			تبیین و تحلیل جاودانگی انسان و تبیین دلایل قرآنی، عقلی، تجربی و وجدانی بر معاد و جاودانگی انسان	۱۵
	سخنرانی و پاور پوینت و تخته وایت برد	تدریس استاد/بحث گروهی			تناسخ و مسخ و تفاوت این دو و ادله ابطال تناسخ ملکی	۱۶
	سخنرانی و پاور	تدریس استاد/بحث			بیان حقیقت بهشت و جهنم و ارتباط آنها با	۱۷

	اعمال انسان و نتایج اعمال انسان، و جمع بندی مباحث			گروهی	پوینت و تخته وایت برد	
تاریخ امتحان میان ترم: -				تاریخ امتحان پایان ترم:		
۱- آزمون کتبی: ۱۵ نمره الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)						روش ارزشیابی
					۲- ارائه کنفرانس از سرفصل های درس : ۵ نمره	
تاریخ تکمیل فرم : فرودین ۱۴۰۲ امضاء :						