

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input checked="" type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی			دانشکده
			گروه آموزشی
			رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد			مقطع تحصیلی
<input checked="" type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی			فراگیران
			عنوان واحد درسی
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی			نوع واحد درسی
تعداد واحد : 0.88			تعداد واحد / ساعت
زمان (ساعت) :			کد درس
			پیش نیاز / هم نیاز
دکتر فرحناز بینشیان			نام و نام خانوادگی
			مدرس / مدرسین
قارچ شناسی پزشکی			رشته تحصیلی مدرس
دکترا تخصصی			مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار			رتبه علمی
fzbineshian@yahoo.com			پست الکترونیک
			آدرس / شماره تماس
طبقه بندی و شناسایی قارچ های بیماریزا ، آشنایی با علائم بیماری های قارچی مورد مطالعه ، روش های کنترل و درمان آنها			اهداف کلی
آشنایی با علائم بیماری های قارچی مورد مطالعه ، روش های کنترل و درمان آنها			اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
<input checked="" type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) :			
<input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:			

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	کلیات قارچ شناسی	1401/12/6	11-1	تدریس حضوری وبینار فیلم - مجازی پاور پوینت اسلاید	پاور پوینت اسلاید پی دی اف	مجازی تکالیف پرسش و پاسخ
2	قارچ های ساپروفیت	1401/12/13	11-1	تدریس حضوری وبینار فیلم - مجازی پاور پوینت اسلاید	پاور پوینت اسلاید پی دی اف	تکالیف پرسش و پاسخ
3	بیماری های باکتریایی و قارچی سطحی: پی تی ریازیس ورسی کالر اریتراسما ترایکومایکوزیس آگزیلاریس پیدرا ی سیاه و پیدرای سفید کچلی سیاه اتومایکوزیس	1401/12/20	11-1	تدریس حضوری وبینار فیلم - مجازی پاور پوینت اسلاید	پاور پوینت اسلاید پی دی اف	تکالیف پرسش و پاسخ
4	بیماری های قارچی جلدی : درماتوفیتوزیز اونیکومایکوزیز	1402/1/19	11-1	تدریس حضوری وبینار فیلم - مجازی پاور پوینت اسلاید	پاور پوینت اسلاید پی دی اف	تکالیف پرسش و پاسخ
5	بیماری های قارچی زیر جلدی مایستوما اسپوروتریکوزیس اکتینومایکوزیس	1402/1/26	11-1	تدریس حضوری وبینار فیلم - مجازی پاور پوینت اسلاید	پاور پوینت اسلاید پی دی اف	تکالیف پرسش و پاسخ
6	بیماری های قارچی سیستمیک آسپرژیلوزیس موکورمایکوزیس کاندیدایزیس کریپتوکوکوزیس	1402/2/9	11-1	تدریس حضوری وبینار فیلم - مجازی پاور پوینت اسلاید	پاور پوینت اسلاید پی دی اف	تکالیف پرسش و پاسخ
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم:			

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

1- آزمون کتبی :			روش ارزشیابی
الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)			
ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)			
4- مصاحبه (شفاهی)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
7- سایر (لطفاً قید نمایید)	6- آزمون (کوئیز)	5- مشارکت کلاسی	
امضاء :			تاریخ تکمیل فرم : 1401/12/6